**Приложение 2.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**15.02.16 Технология машиностроения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**сг.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Павлово

2024 г.

*СОДЕРЖАНИЕ*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………....4 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………6 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ   ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………...11 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………..12 |  |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09 | - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);  - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);  - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;  - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;  - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;  - письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность). | - основные лексические и грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на повседневные и профессиональные темы;  - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;  - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, а также в родной стране. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **100 ч** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **90 ч.** |
| **Самостоятельная работа** | **10** |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт | **6 семестр** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Осваемые**  **элементы**  **компетенций** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| **Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники** | 1. Технический прогресс 2. Времена глагола. Прошедшее время 3. 10 изобретений, которые потрясли мир. (буклет на тему «Изобретение, которое потрясло мир») 4. Известные люди в инженерии и в электронике 5. Гаджеты и устройства, которыми мы пользуемся 6. Бытовая техника у нас в доме 7. Группа длительных времен (настоящее длительное время) 8. Повторение пройденного материала. | **16** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 2. История развития машиностроения** | 1. История развития машиностроения. 2. Группа прошедших времен (прошедшее длительное и прошедшее простое время) 3. Известные имена в истории развития машиностроения. (Проект-буклет «Известные имена в машиностроении») 4. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных. | **8** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 3. Экологические проблемы машиностроительных предприятий** | 1. Экологические проблемы в мире. 2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.( Проект «Человек и природа») 3. Предлоги, разновидности предлогов; 4. Известные экологические организации. 5. Группа будущих времен (будущее простое и будущее длительное время) | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 4. Моя будущая профессия, карьера** | 1. Виды профессий 2. Моя будущая профессия. 3. Советы для собеседования. Собеседование на работу. (Кейс-задача «Устройство на работу») 4. Резюме. 5. Конструкции сослагательного наклонения (I would like to be….) | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 5. Разновидности транспортных средств** | 1. Виды наземных транспортных средств. 2. Виды водных транспортных средств. 3. Виды воздушных транспортных средств. 4. Виды сельскохозяйственной техники. 5. Группа совершенных времен глагола. | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 6.** **Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях** | 1. Ручной инструментарий. 2. Машинный инструментарий. (Проект-инструкция «Правила пользования инструментарием») 3. Виды станков на предприятиях. 4. Виды станков на предприятиях АПК. 5. Страдательный залог глагола | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 7. Металлы** | 1. Металлы. Применение металлов в производстве. 2. Коррозионная окружающая среда. 3. Металлообработка. 4. Сталь. Способы обработки стали. 5. Неличные форма глагола (Инфинитив) 6. Неличные форма глагола (Инфинитив) 7. Неличные форма глагола (Инфинитив) | **14** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
| **Тема 8. Оборудование при охране труда на предприятиях** | 1. Оборудование при охране труда на предприятиях. (Проект-инструкция «Правила охраны труда»)  2. Fire Safety Precautions.  3. Выполнение лексических заданий.  4. Особенности употребления модальных глаголов Must и его эквивалентов.  5. Особенности употребления модальных глаголов Can и его эквивалентов.  6. Особые случаи употребления модальных глаголов.  7. Выполнение грамматических упражнений. | **14** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
|  |
| **Тема 9. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования** | 1. Составление инструкции при работе с топливом. 2. Составление инструкция при работе со слесарными инструментами. (Проект-кроссворд «Инструкция по работе») 3. Работа с текстом «Общие требования по охране труда». 4. Работа с текстом «Общие требования по охране труда». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 |
|  | 1. **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)** | | **2** |  |
| **Общее количество часов аудиторной нагрузки:** | | **90** |  |
| **Самостоятельная работа:** | | **10** |  |
| **Итого за курс:** | | **100** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Иностранный язык»

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155702 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - базовый;

* + 1. **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131183. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Анохина, С. А. Читаем и обсуждаем на русском языке технические тексты : учебное пособие для иностранных студентов / С. А. Анохина, Н. С. Соловьева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 107 c. — ISBN 978-5-4497-1374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116553.html (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/1165533.2.3.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации  **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читать чертежи и техническую документацию на английском языке;  - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;  - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. | - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;  - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;  - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;  - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;  - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. | *Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения, домашних заданий, тестирования, устного опроса, промежуточного контроля.* |